

**LE PROJET COLLABORATIF D'ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES
D'APPRENTISSAGE (PROCENA) :
BILAN DE L'ETUDE DE FAISABILITE ET PROCHAINES ETAPES**

Atelier, 23 et 24 février 2006

Montréal, Télé-université

Amphithéâtre SU-1550, 1er étage

Programme

Organisé par le Groupe de travail
sur les environnements numériques d'apprentissage
du Sous-comité sur les TIC de la CREPUQ

CONTEXTE

Au cours des derniers mois, le Groupe de travail sur les environnements numériques d'apprentissage (GTENA) a réalisé une étude sur la faisabilité d'un projet collaboratif interuniversitaire visant l'adoption commune d'un ENA répondant aux besoins des établissements. Ce faisant, une analyse des nouvelles approches en matière d'ENA a été effectuée et a permis de répertorier un certain nombre de projets susceptibles d'intéresser grandement les universités québécoises. Le potentiel de ces différents environnements, conjugué aux commentaires formulés par les répondants à l'égard d'une approche collaborative, a amené le Groupe de travail à considérer trois principaux scénarios au lieu d'un seul système d'ENA regroupant l'ensemble des universités : l'adhésion à Sakai, l'adhésion à Claroline (ou Moodle) et enfin l'adhésion aux grands projets québécois (Odyssée, Concept@ et Portail de cours UQTR).

Le Groupe de travail a préféré ne pas donner priorité à l'un de ces scénarios, mais a plutôt proposé la mise en commun de ressources et d'expertises entre les équipes de travail engagées dans ces différents projets d'ENA. Afin de réaliser cet objectif et de développer les diverses formes de collaboration déjà initiées dans les universités du Québec, il a proposé la mise en place du projet PROCENA (projet collaboratif d'environnements numériques d'apprentissage), un lieu de concertation, d'échanges et de partage de ressources. Trois principaux axes de travail ont été déterminés pour la réalisation de ce projet par le Groupe de travail :

- des activités d'animation et de veille technologique;
- l'évaluation des ENA existants et des outils à développer pour les enrichir;
- l'analyse du processus de transition entre deux ENA

Le Comité des affaires académiques de la CREPUQ a reçu les conclusions de ce rapport avec satisfaction et a encouragé la poursuite des travaux sur le projet PROCENA, en s'engageant notamment à déléguer des représentants aux différentes activités reliées à la création d'un tel lieu de collaboration et de discussion interinstitutionnel.

OBJECTIFS

À l'heure où de nombreux établissements réfléchissent à leurs orientations en matière technologique, cet atelier permettra aux participants d'avoir un aperçu général de l'ensemble des options présentement offertes aux universités québécoises et d'établir des contacts en vue de favoriser des collaborations.

Trois principaux objectifs sont visés par cette activité :

1. Présenter les grandes conclusions de l'étude réalisée par le Groupe de travail;
2. Proposer une démonstration des six principaux ENA présentés dans l'étude;
3. Animer un échange entre les participants au sujet des différents aspects technopédagogiques des ENA et de la forme que doit prendre le projet interinstitutionnel PROCENA.

PARTICIPANTS

Cet atelier sur invitation s'adresse à l'ensemble des répondants à l'étude de faisabilité ainsi qu'aux principaux acteurs universitaires concernés par les questions qu'elle soulève.

Le jeudi 23 février 2006

Présentation de PROCENA et des environnements numériques d'apprentissage

Maître de cérémonie :

Gilbert Paquette, Télé-université
Président du Groupe de travail

9 h 30 Mot de bienvenue et présentation du rapport PROCENA du Groupe de travail sur les environnements numériques d'apprentissage

Gilbert Paquette, Télé-université
Daniel Dupont, Université de Sherbrooke,
président du Sous-comité sur les TIC

10 h Présentation de Sakai

Mustapha Essalihe, CRIM

11 h Présentation de Concept@

Suzanne Lapointe, Télé-université

12 h Déjeuner

13 h 15 Présentation de Claroline

Michel Gendron, Université du Québec à
Rimouski

14 h 15 Présentation de Moodle

Roger Kenner, Université Concordia
Barbara Cree, Université Concordia
Etan Lightstone, Université Concordia
John Raso, Université Concordia

15 h 15 Pause

15 h 30 Présentation d'Odyssée

Jean-François Forgues, Université Laval
Nicolas Gagnon, Université Laval
François Ronai

16 h 30 Présentation du Portail de cours UQTR

Michel D. Pépin, Université du Québec à Trois-
Rivières
Mélanie Grenon, Université du Québec à
Chicoutimi

17 h 30 Cocktail

Le vendredi 24 février 2006

Plénière – Bilan et perspectives

Modératrice :

Magda Fusaro, Université du Québec à Montréal

Au-delà de l'engouement pour les environnements d'apprentissage en logiciels libres, plusieurs défis attendent les universités engagées – ou qui s'engageront – dans cette direction.

9 h **Discussion sur les environnements d'apprentissage en logiciels libres : quels sont les impacts pour les institutions universitaires québécoises?**

- Les impacts technologiques
- Les impacts financiers
- Les impacts organisationnels
- Les impacts pédagogiques

10 h 15 Pause

10 h 30 Une approche collaborative : les initiatives proposées par le Groupe de travail sur les environnements numériques d'apprentissage

- L'adhésion à Sakai : présentation des travaux du groupe d'intérêts sur l'évaluation de Sakai
- Le développement de Claroline et de Moodle
- La participation aux projets québécois : Concept@, Odyssee, Portail de cours UQTR

11 h Des actions concrètes en vue de renforcer la collaboration interinstitutionnelle québécoise

- La participation à un ou plusieurs groupes d'intérêts sur l'évaluation des différents ENA
- L'identification d'activités de collaboration interinstitutionnelle québécoise
- Les modalités de la participation québécoise aux grands projets internationaux
- La recherche de financement

12 h Fin de l'atelier

**Liste des membres du Groupe de travail sur les
environnements numériques d'apprentissage du
Sous-comité sur les TIC de la CREPUQ**

Présidence :

M. Gilbert Paquette
Directeur des services académique et
technologique (DSAT)
Télé-université

M. Michel Gendron
Conseiller aux moyens et techniques
d'enseignement
Université du Québec à Rimouski

Autres membres :

M. Pierre Bordeleau
Vice-recteur adjoint
Direction générale des technologies
de l'information et de la communication
(DGTIC)
Université de Montréal

M. Robert Gérin-Lajoie
Conseiller principal en technologies
Bureau du développement
Direction générale des technologies
de l'information et de la communication
(DGTIC)
Université de Montréal

M^{me} Line Cormier
Directrice des bibliothèques et du soutien
technologique à l'enseignement
Université du Québec

M. René Lacroix
Dirigeant principal de l'information
Vice-rectorat exécutif
Université Laval

M. Daniel Dupont
Directeur
Service de soutien à la formation
Université de Sherbrooke

M. Michel D. Pépin
Directeur du développement des systèmes
d'information
Service de soutien pédagogique et
technologique
Université du Québec à Trois-Rivières

M^{me} Magda Fusaro
Professeure, Département de management et
technologie
Université du Québec à Montréal